

# RUSKI JEZIK



EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

## UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

**Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.**

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

**Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.**

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

**Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika i elektronskih uređaja.**



**PRAZNA STRANA**

# 1. ЧТЕНИЕ

## 1.1.

**Прочитайте внимательно текст, а потом отметьте правильный вариант А, Б или В.**

Когда Юра учился в школе, он долго не мог решить, кем быть. Ему нравились разные профессии. Сначала Юра мечтал стать художником. Потом ему нравилась география. Потом думал, что интереснее химия и физика. А в 9-м классе Юра решил стать футболистом. Юра очень любил футбол. Он играл в футбольной команде школы.

Но родители Юры думали, что футболист – это не профессия. Они говорили сыну, что он должен серьёзно учиться и сможет стать инженером-строителем, физиком или химиком. Юра слушал своих родителей но ему не нравились эти профессии. Тогда отец посоветовал сыну подумать о профессии писателя. Он сказал Юре: «Ведь ты любишь литературу, много читаешь. Может быть, ты сам сможешь писать рассказы или стихи?».

Этот совет понравился мальчику. Он решил написать рассказ о своём классе, о своих друзьях. Он взял тетрадь и начал писать. Это было очень интересно. Он писал долго и с удовольствием. Так Юра написал свой первый рассказ.

Однажды отец сказал: «Писатель должен знать жизнь. Поэтому очень хорошо, если у него есть вторая специальность. Например, Чехов работал врачом». Юра подумал, что отец прав. Он вспомнил, что и другие известные писатели были врачами. Так Юра стал студентом медицинского института.

Но скоро Юра понял, что никогда не сможет стать врачом. Тогда он пошёл учиться в институт кинематографии. Там он учился писать сценарии фильмов. Это уже была дорога в литературу.

В 1941 году началась война. В трудные годы войны Юрий Нагибин был в армии. Он много увидел, узнал. Теперь он знал жизнь, знал, о чём писать. В 1943 году вышла его первая книга рассказов. Так Юрий Нагибин стал писателем.

**1.**

### **Юра Нагибин долго не мог решить, кем быть потому что**

- A.** ему не понравилась ни одна профессия.
- B.** он не хотел послушать советы своих родителей.
- C.** он думал о разных профессиях.

**2.**

### **В 9-м классе Юра**

- A.** стал врачом.
- B.** полюбил химию и физику.
- C.** играл в футбольной команде школы.

**3.**

### **Юре понравился совет отца**

- A.** стать врачом.
- B.** учиться на химика.
- C.** начать писать.

**4.**

### **Родители советовали Юре, что**

- A.** важно серьёзно учиться.
- B.** не нужно продолжать учёбу.
- C.** лучше заняться футболом.

**5.**

### **Первый рассказ Юра написал**

- A.** о своём классе.
- B.** о своих родителях.
- C.** о том, как выбирал профессию.

**6.**

### **Дорогу в литературу Юре открыл**

- A.** медицинский институт.
- B.** институт кинематографии.
- C.** литературный институт.

**7.**

### **Юрий Нагибин**

- A.** известный писатель и сценарист.
- B.** футболист.
- C.** химик.

**7 бодова**

## 1.2.

**Прочитайте внимательно текст и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы, а в восьмом задании дополните предложение по смыслу.**

### Игры

Вся наша семья любит играть. В выходные мы были на даче. Днём наши сыновья Олег и Денис играли в футбол, а я и мой муж – в волейбол. Вечером у нас были гости, и я для них играла на гитаре. Все говорят, что я неплохо играю.

Олег учится играть на саксофоне. Его учитель говорит, что он должен играть каждый день. К сожалению, Олег делает это только в понедельник, в среду и в пятницу. Но наши соседи думают, что это к счастью.

Денис не любит музыку. Он любит спорт. В любое время года и в любую погоду он делает гимнастику на улице! Встаёт в семь и идёт на улицу! Во вторник и в четверг Денис играет в теннис. А каждую субботу он играет в футбол. У них в школе есть футбольная команда.

Ещё мы любим театр. Неделю назад мы были на премьере. Смотрели комедию. Актёры играли прекрасно! Но оперу и балет я не люблю. Я думаю, что это скучно. А вот Олег очень любит оперу.

Каждый год мы отдыхаем на море. В этом году мы были на море в августе. Днём мы играли на пляже в волейбол, а вечером в пинг-понг. Выигрывал обычно Денис. Ведь он у нас в семье самый спортивный. Но когда мы играли в шахматы, он всегда проигрывал, потому что он ещё плохо играет в шахматы.

Но есть в семье одно хобби, которое я ненавижу. И сыновья, и муж играют в компьютерные игры. Они могут играть в компьютерные игры весь день! А муж вчера играл всю ночь! Ну просто, как ребёнок. Не знаю, что делать...

### ПРАВИЛЬНО НЕПРАВИЛЬНО

- |    |   |                          |                                     |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | В этой семье два сына.                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | Их папа играет на гитаре.                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | Соседям нравится, когда Олег играет на саксофоне. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. | Только летом Денис делает гимнастику на улице.    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. | Денис занимается футболом и теннисом.             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | Все в семье любят оперу.                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. | Денис никогда не играет в шахматы.                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. | Мама не любит, когда муж и дети играют _____.     |                          |                                     |

8 бодова

## 2. Лексика и грамматика

### 2.1.

Впишите вместо точек нужные слова, чтобы описать картинку.

Два друга первый раз приехали из города \_\_\_\_\_.



. Они

гуляли в саду и увидели, что на всех деревьях есть \_\_\_\_\_.



И только на одном \_\_\_\_\_



нет ни одного яблока. Они спросили

маленького \_\_\_\_\_:



- Ты знаешь, почему тут нет ни одного яблока?



- Конечно, знаю. Это \_\_\_\_\_.

5 бодова

### 2.2. Выберите правильный вариант А, Б или В.

1.

\_\_\_\_\_ приехали артисты из России.

- А. В наш город      Б. В нашем городе      В. Из нашего города

2.

Шум с улицы мешал \_\_\_\_\_ слушать лекцию.

- А. нам      Б. нами      В. нас

3.

Саша быстро выполнял упражнения \_\_\_\_\_.

- А. грамматики.      Б. в грамматике.      В. по грамматике.

4.

В углу комнаты стоял шкаф \_\_\_\_\_.

- А. на книги.      Б. для книг.      В. из книг.

4 бода

## 2.3.

**Выберите вариант А, Б, В или Г и дополните предложения.**

В цирке мы видели, 1. \_\_\_\_\_ слоны играют в мяч.

Я узнал, 2. \_\_\_\_\_ Саша живёт на нашей улице.

Мы пошли домой, 3. \_\_\_\_\_ было уже поздно.

Мы не знали, 4. \_\_\_\_\_ это сделал.

**А.** что

**Б.** потому что

**В.** как

**Г.** кто

4 бода

## 2.4.

**Дополните предложения словами по смыслу.**

1. Как тебя \_\_\_\_\_?

2. \_\_\_\_\_ тебе лет?

2 бода

### **3. Письмо**

**3.1.** Напишите сочинение на тему: «Изучение иностранных языков». Ответьте на вопросы: Сколько языков вы знаете? Какие иностранные языки вы изучаете в школе? Какой язык сложнее - английский или русский? А какой легче? Почему люди изучают иностранные языки? Какие языки вы хотели бы выучить? Можно ли самостоятельно выучить иностранный язык? Что поможет в изучении (фильмы, книги, игры)?

**В вашем письме должно быть 50–100 слов.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



15 бодова

--



## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_

### KOMISIJA:

---

---

### GLAVNI OCJENJIVAČ:

---

Dana \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_. godine